

DNB BLANC D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET EDUCATION CIVIQUE

MARS 2014

4 points sont réservés à la maîtrise de la langue.

Histoire / 13

Géographie /13

Education civique / 10

Maîtrise de la langue /4

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I- Questions. (8 points)

1. Associez aux années et à la période ci-dessous un personnage historique et un lieu. (3points)

Vème siècle av JC : Périclès - Athènes

1815 : congrès de Vienne (Napoléon)

1917 : Révolution russe - Lénine

2. Décrivez et expliquez le fonctionnement d'un régime totalitaire en vous appuyant sur des exemples étudiés en classe. Vous rédigerez un développement construit. (5 points)

Barème :

- 1 point de présentation construction (paragraphe, alinéas...) orthographe ;
- 1 point pour la définition de régime totalitaire : régime politique dans lequel l'Etat cherche à tous contrôler, à obtenir la soumission et l'obéissance de toute la société par la propagande et la répression ;
- 1 point pour les caractéristiques politiques : dictature d'un homme avec un exemple(0,25), un parti unique avec des emblèmes forts et exemples(0,25), doctrine (0,50)
- 1 point pour les caractéristiques sociales : embrigadement des masses avec exemples (propagande et censure)(0,25), culte de la personnalité avec exemple(0,25), terreur de masse avec exemple (police politique, massacres, camps de concentration...) (0,50)
- 1 point pour les caractéristiques économiques : économie planifiée et étatisée avec exemple (plans quinquennaux, préparation à la guerre...)

II- Travail sur documents (5 points)

1. Présentez le document. (1 point)

Nature : préciser qu'il s'agit d'un témoignage (0,25)

Date : évocation du contexte : le procès de Nurembergs. (0,25)

Idée principale : l'extermination des juifs industrialisée : les chambres à gaz. (0,25)

Source :)

Auteur :) (0,25)

2. Raconte-t-il une étape du génocide des Juifs durant la Seconde Guerre mondiale ? Justifiez votre réponse. (1 point)

- 0,5 pour la définition de génocide.
- 0,5 pour l'étape de massacre (les autres étant : mise à l'écart, regroupement, déportation)

3. Comment sont organisées les exécutions par les Einsatzgruppe. Où sévissaient-ils ? (1 point)

- 0,5 pour l'organisation des exécutions : regroupement et déportation, exécution par balle et en groupe)
- 0,5 pour la localisation : sur le front Est en même temps que l'avancée de l'armée régulière)

4. Pourquoi ne se sentaient-ils pas coupables ? (1 point)

citation du passage correspondant : « J'ai toujours ordonné que plusieurs hommes tirent en même temps, ceci afin d'éviter toute responsabilité personnelle directe. »

5. Décrivez une autre forme d'extermination des juifs durant la seconde guerre mondiale. (1 point)

- Extermination en camps de concentration avec les chambres à gaz avec l'exemple d'Auschwitz.